

Plan de Gestión de Datos UNR correspondiente al Proyecto de Investigación

1. Denominación del proyecto

Estudio exploratorio sobre el estado de situación institucional de los ayudantes alumnos de la Facultad de Psicología UNR.

1.1 Responsable del PGD: Nombres y Apellidos

Ana Laura Cono Blotta

1.2 Investigadores: Nombres, Apellidos y ORCID iD

Ana Laura Cono <https://orcid.org/0000-0003-1186-6136> ; Pilar Aranda <https://orcid.org/0000-0002-8136-7239> ; Martina Elizalde <https://orcid.org/0000-0003-0506-6204> ; Nadia Peralta <https://orcid.org/0000-0001-9950-6949>; Sofía Majul <https://orcid.org/0000-0003-3006-530X> ; Emilia Giordano <https://orcid.org/0009-0009-3166-8170>.

1.3 Identificador del proyecto

80020230300041UR

2. Resumen del proyecto

El presente proyecto se propone realizar una exploración acerca de la situación institucional de los ayudantes alumnos de la Facultad de Psicología (UNR) y conocer la percepción que los mismos tienen respecto de rol.

Sabemos que en la actualidad no existen estudios que den cuenta de dicha situación, como así tampoco existen instancias articuladas institucionalmente que nucleen y sistematicen las tareas y formaciones de los mencionados auxiliares, sino que más bien, esta es una instancia que se maneja a nivel interno de cada cátedra.

La indagación de esta temática específica, resultará un valioso aporte a la formación docente de los ayudantes alumnos, así como insumo para la elaboración de planes y estrategias institucionales.

Se propone una metodología cualitativa en dos estudios. El primero tendrá por objetivo relevar datos sociodemográficos, conocer los tiempos promedio de duración de las ayudantías, establecer la distribución, rol y la vinculación con los docentes a cargo en las cátedras de la Facultad de Psicología. A tales fines se analizarán actos administrativos y reglamentaciones vigentes, se aplicarán cuestionarios y se realizarán entrevistas con las autoridades de la facultad vinculadas a la temática en cuestión.

El segundo estudio apuntará a indagar específicamente la percepción que los ayudantes alumnos tienen de su rol a través de la administración de cuestionarios y de la realización de grupos focales.

3. Características de los datos que se generarán durante el proyecto de investigación

3.1 ¿Con qué metodologías y/o instrumental se generarán los datos?

Se propone una metodología cualitativa en dos estudios. El primero tendrá por objetivo relevar datos sociodemográficos, conocer los tiempos promedio de duración de las ayudantías, establecer la distribución, rol y la vinculación con los docentes a cargo en las cátedras de la Facultad de Psicología. A tales fines se analizarán actos administrativos y reglamentaciones vigentes, se aplicarán cuestionarios y se realizarán entrevistas con las autoridades de la facultad vinculadas a la temática en cuestión.

El segundo estudio apuntará a indagar específicamente la percepción que los ayudantes alumnos tienen de su rol a través de la administración de cuestionarios y de la realización de grupos focales.

3.2 Tipos y formatos

Videos: MPEG, AVI.

Audio: WAVE, AIFF, MP3, MXF

Imágenes: TIFF, JPEG 2000, PDF.

Datos tabulares: CSV, TXT

Texto: XML, PDF/A, HTML

Archivo web: WARC

3.3 Tamaño esperado de los datos

Menos de 1 GB

4. Uso de datos preexistentes

4.1 Indicar el origen de estos datos

Repositorio UNR: <https://rephip.unr.edu.ar/>

Redalyc: <https://www.redalyc.org/>

Scielo: <https://www.scielo.org/es/>

Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/>

4.2 Indicar si estos datos están en acceso abierto

Los materiales utilizados son de acceso abierto y se obtuvieron a partir del rastreo bibliográfico en los sitios mencionados. Muchos pertenecen a presentaciones en congresos o a revistas que no gestionan DOI.

Está prevista una ampliación de la Bibliografía a fin de seguir construyendo el marco teórico. Se tendrá en consideración el tema.

DOI: <http://dx.doi.org/10.18634/sophiaj.15v.2i.950>

5. Utilidad de los datos

Es importante destacar que según la Resolución 154/2013 del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología (UNR) un Ayudante Alumno es un auxiliar de cátedra con funciones docentes, de investigación y de extensión, definiendo además a esta instancia como el inicio de la carrera docente.

Siguiendo esta reglamentación podemos pensar que la formación docente se produce desde el grado.

La Ley de Educación Superior N° 24.521 sostiene en el artículo 4 que uno de los objetivos de la Educación Superior es preparar para el ejercicio de la docencia en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, es decir, que la formación de los futuros docentes de la universidad es una tarea central para el Sistema de Educación Superior.

Por todo lo antes expuesto se considera que hacer foco en el rol de los ayudantes alumnos es apostar a generar mejoras en la calidad de la docencia.

En la actualidad no existen estudios que den cuenta de la situación institucional de los ayudantes alumnos, como así tampoco existen instancias articuladas institucionalmente que nucleen y sistematicen las tareas y formaciones de los mencionados auxiliares, sino que más bien, ésta es una instancia que se maneja a nivel interno de cada cátedra.

Dado que la Ayudantía de Segunda es una de las puertas de ingreso a la carrera de los docentes de la Universidad consideramos de gran importancia poder aportar datos, que posibiliten luego reflexionar acerca de las siguientes cuestiones:

Percepción de los ayudantes sobre su rol en las cátedras.

Diferentes trayectorias en la formación de los auxiliares alumnos.

Motivaciones para emprender la ayudantía y para sostenerla en el tiempo.

Interrupciones en las trayectorias.

Campo de acción específico de los auxiliares alumnos.

Vinculación entre los auxiliares y los docentes a cargo de su formación.

6. Cumplimiento de Principios **FAIR**

6.1 Durante el proceso de investigación

6.1.1 Almacenamiento de los datos

Los datos serán almacenados en primera instancia en la computadora personal de la directora del proyecto y se actualizará una copia en un disco rígido externo que pertenece al equipo.

6.1.2 Copias de seguridad

Se generará una copia de seguridad en un Drive de Google de la cuenta de la directora de la investigación. A su vez se generará una segunda copia en un Drive de Google perteneciente a la codirectora de la investigación.

6.1.3 Compartir datos con el equipo de investigación

Los datos se compartirán incluyendo a todos los miembros del equipo como editores en un Drive de Google. La carpeta se denominará: "Estudio exploratorio Ayudantes Alumnos". En dicha carpeta se organizarán, en principio, en cuatro subcarpetas: Bibliografía, Avances, Instrumentos y recolección de datos y Organización de tareas.

6.2 Publicación de los datos

6.2.1 Reporte de datos

Los datos obtenidos en la investigación serán volcados en un informe final que incluirá:

- *Listado de categorías centrales para el análisis.
- *Tablas y gráficos que muestren información ordenada y esquematice temas.
- *Diferentes secciones de discusiones posibles.
- *Nubes de palabras para destacar categorías.

6.2.2 Identificación y descubrimiento de los datos de este proyecto

Los datos se almacenan en el [RDA-UNR](#), repositorio de datos de investigación de la Universidad Nacional de Rosario. Los conjuntos de datos del RDA-UNR obtienen su identificador DOI (Digital Object Identifier) y una cita correspondiente al esquema DataCite de manera automática al ser publicados. También reciben DOIs, cada uno de los archivos de los conjuntos de datos. Los datos de investigación pueden vincularse a las publicaciones correspondientes, y viceversa, a través de estos identificadores.

6.2.3 Esquema de metadatos a ser aplicados para la descripción de los datos

El RDA-UNR utiliza [esquemas de metadatos estándar](#). Si se requieren esquemas adicionales, el investigador puede subir documentos conteniendo estos metadatos como parte del paquete de publicación. Por ejemplo, <https://doi.org/10.57715/UNR/YRH5LP>

6.2.4 Versionado de los conjuntos de datos

El RDA-UNR tiene una política sobre el versionado de los conjuntos de datos, permitiéndose realizar nuevas versiones de los registros publicados, mientras se mantienen disponibles las versiones anteriores. Todas las versiones cuentan con el mismo identificador DOI.

6.2.5 Licencias para el uso de los datos

El RDA-UNR adopta la licencia [Atribución 4.0 Internacional \(CC BY 4.0\)](#) para distribuir datos ingresados en el repositorio.

Quienes usan los datos pueden:

- Compartir: copiar, distribuir y volver a publicar los datos en cualquier medio o formato, sin notificación o solicitud previa a los autores.
- Adaptar: modificar, transformar y/o agregar nuevos datos con cualquier objetivo o propósito, incluso con fines comerciales.
- Citar a los autores originales de los datos siguiendo estándares internacionales, incluida la cita provista por el RDA-UNR.

Los autores de los datos:

- SIEMPRE serán los titulares de los datos.
- SIEMPRE deberán ser reconocidos por quienes reutilizan sus datos mediante citas en las referencias.

6.2.6 Accesibilidad de los datos

Todos los datos de este proyecto serán distribuidos a través del [RDA-UNR](#).

6.2.7 Métodos adicionales para abrir y utilizar los datos

Internet, Microsoft Excel, Power Point, Word.
Software NVIVO.

6.2.8 Interoperabilidad

El [RDA-UNR](#) se basa en el software de código abierto Dataverse, aplicando interfaces, protocolos, metadatos y estándares que garantizan su interoperabilidad.

7. Seguridad de los datos

Los datos depositados en el RDA-UNR cumplen con los estándares de seguridad y preservación. Consulte los detalles completos de esta [política](#).

8. Datos personales y/o sensibles

En principio no está previsto relevar datos personales y/sensibles. En caso de que se genere algún cambio en el transcurso de la investigación el equipo seguirá lo establecido en la Ley 25.326.

El presente proyecto se propone realizar una exploración acerca de la situación institucional de los ayudantes alumnos de la Facultad de Psicología (UNR) y conocer la percepción que los mismos tienen respecto de rol.

Sabemos que en la actualidad no existen estudios que den cuenta de dicha situación, como así

tampoco existen instancias articuladas institucionalmente que nucleen y sistematicen las tareas y formaciones de los mencionados auxiliares, sino que más bien, esta es una instancia que se maneja a nivel interno de cada cátedra.

La indagación de esta temática específica, resultará un valioso aporte a la formación docente de los ayudantes alumnos, así como insumo para la elaboración de planes y estrategias institucionales.

Se propone una metodología cualitativa en dos estudios. El primero tendrá por objetivo relevar datos sociodemográficos, conocer los tiempos promedio de duración de las ayudantías, establecer la distribución, rol y la vinculación con los docentes a cargo en las cátedras de la Facultad de Psicología. A tales fines se analizarán actos administrativos y reglamentaciones vigentes, se aplicarán cuestionarios y se realizarán entrevistas con las autoridades de la facultad vinculadas a la temática en cuestión.

El segundo estudio apuntará a indagar específicamente la percepción que los ayudantes alumnos tienen de su rol a través de la administración de cuestionarios y de la realización de grupos focales.